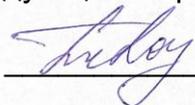


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 Прикладная микроэкономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков микроэкономического анализа проблем и возможностей функционирования фирмы на рынке на основе описания экономических процессов и явлений и использования стандартных моделей.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности строить стандартные теоретические модели на основе описания рыночной ситуации и применять их для анализа,
- понимание поведения фирм с позиций микроэкономического анализа,
- развитие представлений о возможностях практического применения отдельных положений микроэкономики,
- формирование способности описывать экономические процессы и явления на рынке.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Прикладная микроэкономика» относится к вариативной части блока Б1. Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «Бизнес-планирование».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты	знать: - основные факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке, и модели, используемые для анализа рынка, - основные модели рынков и их особенности; уметь: - анализировать факторы, влияющие на спрос и предложение на конкретных рынках; - использовать стандартную модель рыночного равновесия для прогнозирования последствий изменения рыночного равновесия в результате воздействия различных неценовых факторов, - определять модель рынка, на котором действует фирма, и понимать особенности ее работы с учетом специфики данного типа рыночной структуры
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретиро-	ПК-1.2	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты	знать: - основные понятия и инструменты микроэкономического анализа; - классификацию издержек фирмы; - особенности поведения фирм в условиях различных рыночных структур; уметь: - рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность фирмы; - строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели; - анализировать экономические процессы с

	вать полученные результаты			помощью стандартных моделей микроэкономики.
--	----------------------------	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 ЗЕТ/144 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, курсовая работа.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам 3 семестр
Аудиторные занятия		72	72
в том числе:	лекции	36	36
	практические	36	36
Самостоятельная работа		72	72
в том числе: курсовая работа (проект)		14	14
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Анализ спроса и предложения	Рыночные силы: спрос и предложение. Количественный анализ спроса. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Выбор потребителя. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена. Практика анализа спроса и предложения	Прикладная микроэкономика 21 22
1.2	Теория производства и издержки	Производственные функции и их виды. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя. Экономическая природа издержек фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор размеров фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Практика анализа издержек, выручки и прибыли.	Прикладная микроэкономика 21 22
1.3	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени и в долгосрочном периоде. Монополия и барьеры входа на рынок. Определение цены и объема производства в условиях монополии в двух временных периодах. Показатели монопольной власти, концентрации. Ценовая дискриминация и её виды. Работа фирмы на рынке монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция: определение цены и объема производства в кратко- и долгосрочном периодах. Дифференциация товара.	Прикладная микроэкономика 21 22

		Олигополия как особый тип рынка. Модели поведения олигополистов. Практика анализа современных отраслевых рынков.	
1.4	Фирма на рынке факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала и земли	Прикладная микроэкономика 21 22
1.5	«Провалы» рынка	Внешние эффекты. Асимметрия информации. Проблема «принципал-агент» и возможности ее решения	Прикладная микроэкономика 21 22
2. Практические занятия			
2.1	Анализ спроса и предложения	Обсуждение теоретических и прикладных аспектов следующих вопросов: Рыночные силы: спрос и предложение. Количественный анализ спроса. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Выбор потребителя. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена. Практика анализа спроса и предложения	Прикладная микроэкономика 21 22
2.2	Теория производства и издержки	Производственные функции и их виды. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя. Экономическая природа издержек фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор размеров фирмы Экономическая и бухгалтерская прибыль. Практика анализа издержек, выручки и прибыли.	Прикладная микроэкономика 21 22
2.3	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Обсуждение теоретических и прикладных аспектов следующих вопросов: Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени и в долгосрочном периоде. Монополия и барьеры входа на рынок. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Показатели монопольной власти, концентрации. Ценовая дискриминация и её виды. Работа фирмы на рынке монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция: определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Дифференциация товара. Олигополия как особый тип рынка. Модели поведения олигополистов. Практика анализа современных отраслевых рынков.	Прикладная микроэкономика 21 22
2.4	Фирма на рынке факторов производства	Обсуждение теоретических и прикладных аспектов следующих вопросов: Рынок труда. Рынок капитала и земли	Прикладная микроэкономика 21 22
2.5	«Провалы» рынка	Обсуждение теоретических и прикладных аспектов следующих вопросов: Внешние эффекты. Асимметрия информации. Проблема «принципал-агент» и возможности ее решения	Прикладная микроэкономика 21 22

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Анализ спроса и предложения	10	12	14	36
2.	Теория производства и издержки	4	4	14	22
3.	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	18	17	16	51
4.	Фирма на рынке факторов производства	2	1	14	17
5.	«Провалы» рынка	2	2	14	18
	Итого:	36	36	72	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Прикладная микроэкономика» обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций; выполнять выдаваемые преподавателем задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.]; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
2.	Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.— Москва : Издательский дом «Дело», 2015 .— 170 с. : ил. — (Образовательные инновации) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7749-1051-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
4.	Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Электронный университет ВГУ https://edu.vsu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7.	Экономикус.Ру – Режим доступа: http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Консультант Плюс. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория; специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций
Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теория производства и издержки.	ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты	Перечень вопросов для собеседования
2.	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа				Вопросы к зачету с оценкой Курсовая работа

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для собеседования

Перечень вопросов для проведения собеседования № 1 по дисциплине «Прикладная экономика»

1. Издержки и прибыль фирмы: понятие и интерпретация показателей
2. Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика. Определение цены и объема производства фирмой.
3. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде: возможные ситуации в модели и их анализ
4. Совершенная конкуренция: долгосрочный период. Анализ модели
5. Понятие и причины существования монополии. Особенности работы на рынке в условиях монополии
6. Определение цены и объемов производства монополиста. Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах
7. Монополия с двумя заводами

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования № 2 по дисциплине «Прикладная экономика»

1. Модели и особенности работы на олигополистическом рынке
2. Особенности работы на рынке монополистической конкуренции
3. Стратегия дифференциации
4. Ценовая дискриминация: теория и практика
5. Практические аспекты анализа работы фирмы на рынке

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными ис-	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

следований, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики.		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств: курсовая работа, вопросы к зачету с оценкой

Перечень тем курсовых работ

Спрос на рынке: теоретический и прикладной анализ (на примере конкретного рынка)
Теория потребления как концепция анализа спроса
Отдача от масштаба в современных компаниях
Издержки компании: анализ и использование для принятия решений
Ценовая дискриминация на современных рынках
Неценовая конкуренция и ее роль в функционировании фирм
Особенности поведения фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции
Особенности поведения фирмы в условиях рынка монополистической конкуренции
Особенности поведения фирмы в условиях монополии
Особенности поведения фирмы в условиях олигополии
Асимметрия информации: теория и прикладное значение

Тематика работ может быть расширена с учетом научных интересов обучающегося по согласованию с преподавателем.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема раскрыта полностью. Работа логично структурирована. Оформление работы соответствует требованиям. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема раскрыта достаточно полно. Работа логично структурирована и оформление работы соответствует требованиям, но при этом имеются отдельные недочеты. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными или не делает этого. Тема в целом раскрыта. Присутствует недостаточно логичное структурирование работы, оформление работы не совсем соответствует требованиям. Контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, не способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема не раскрыта. Оформление не соответствует требованиям. Контролируемые компетенции не демонстрируются.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Прикладная экономика»

1. Спрос и факторы, на него влияющие. Анализ спроса
2. Предложение и факторы, на него влияющие. Предложение. Величина предложения
3. Рыночное равновесие и прогнозирование последствий его изменения.
4. Эластичность спроса: сущность, показатели, факторы. Эластичность предложения.
5. Теория потребления. Полезность. Ординалистская и кардиналистская концепции
6. Кривые безразличия
7. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
8. Эффект дохода, эффект замены
9. Производственная функция и ее виды.
10. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Издержки, их виды и значение
12. Прибыль. Максимизация прибыли

13. Основные типы рыночных структур и особенности поведения фирм в них (краткосрочный и долгосрочный периоды)

14. Рынки факторов производства

15. Асимметрия информации: теория и прикладное значение

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области прикладной микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценки за зачет с оценкой могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать зачет с оценкой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах зачета с оценкой, курсовой работы.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.